


СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

  
В. В. Литвинова  
« 09 » 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Л. В. Шкапова  
Приказ № 85 от «28» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**образовательных учреждений**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1 Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов государственных бюджетных образовательных учреждений (далее – ГБОУ) Московского района Санкт-Петербурга создано на базе государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) в целях совершенствования деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района, эффективного использования и развития их профессионального потенциала.

1.2 Настоящее Положение о методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов (далее – МО) ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) является локальным нормативным актом ЦППМСП и регламентирует работу районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» (вступает в силу с 1 сентября 2023).

1.4 МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района объединяет специалистов (школьных учителей-дефектологов различного профиля) Московского района для совместного обсуждения актуальных тем и совместного решения задач в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.5 МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, правительства города Санкт-Петербурга, распоряжениями и поручениями отдела образования администрации Московского района, рекомендациями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, Уставом и локальными правовыми актами ЦППМСП, также настоящим Положением. МО в своей работе использует рекомендации распоряжения Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75а «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», а также рекомендации городского методического объединения учителей-логопедов при кафедре специальной (коррекционной) педагогики Института детства Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

**2. Цель и задачи МО**

2.1 Цель деятельности МО – повышение профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов путём создания условий творческой работы специалистов и осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий



для совершенствования системы коррекционного сопровождения в ГБОУ и повышения качества коррекционно-развивающего процесса.

## 2.2 Основные задачи МО:

- повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов по вопросам общей и коррекционной педагогики, а также наукам, смежным с ней;
- способствовать освоению новых знаний в области логопедии, олигофренопедагогики, сурдопедагогики, тифлопедагогики; изучать передовой педагогический опыт работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов района, города, страны и зарубежья;
- выявлять положительный опыт коллег, обобщать его и внедрять в практику;
- создавать условия для выработки единых подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- координировать и анализировать деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района;
- содействовать становлению и развитию системы коррекционно-развивающей работы в Московском районе.

## 3. Организация деятельности МО

3.1 Членами МО являются учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГБОУ и ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

3.2 Возглавляет МО председатель, избираемый членами РМО и утверждаемый директором ЦППМСП.

3.3 Основной формой работы МО является заседание, в рамках которого могут быть организованы семинары, конференции, круглые столы.

3.4 Заседания МО могут проводиться в очном, заочном и/или дистанционном форматах с помощью современных электронных образовательных технологий.

3.5 В процессе заседания МО ведется протокол, который подписывается председателем МО и секретарем. Протокол предоставляется директору ЦППМСП не позднее 2-х дней с даты проведения заседания.

3.6 Методическое объединение оставляет за собой право выбора места проведения заседаний в соответствии с учебно-методической необходимостью.

3.7 При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику других методических объединений, на заседания приглашаются их представители.

3.8 Заседания МО (запланированные и внеплановые) проводятся не реже 4 раз в учебный год (1 раз в четверть).

3.9 Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

3.10 В план работы МО включается ежегодный мониторинг деятельности учителей-логопедов ГБОУ Московского района.

3.11 Документация МО:

- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий;
- инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной логопедической и методической работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- списочный состав членов МО с необходимой о них информацией.

## 4. Основные направления деятельности МО

4.1 Планирование и анализ деятельности учителей-логопедов МО.

4.2 Координация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ и организация их взаимодействия.

4.3 Организация изучения и освоения учителями-логопедами и учителями-дефектологами современных воспитательных и коррекционно-развивающих



технологий и знаний о современных формах, методах, приемах, методиках коррекционной работы.

4.4 Изучение, обсуждение, анализ коррекционно-развивающих программ учителей-логопедов и учителей-дефектологов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы и учителей-дефектологов района, города, страны.

4.5 Оказание методической помощи молодым специалистам, помощи и поддержки в подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

4.6 Пополнение методической копилки, создание банка научно-методических материалов, методических пособий, авторских разработок, данных актуального опыта.

4.7 Оптимизация коррекционного, логопедического сопровождения, упорядочивание деятельности учителей-дефектологов в соответствии с квалификационными требованиями.

4.8 Формирование высокого уровня методической и общей культуры членов МО; повышение и совершенствование профессиональной грамотности.

4.9 Взаимодействие и сотрудничество с учителями и со специалистами служб сопровождения ГБОУ и ГБДОУ Московского и других районов Санкт-Петербурга через совместные мероприятия.

## **5. Функциональные обязанности председателя МО**

### **5.1 Председатель МО**

- планирует и анализирует деятельность МО;
- ведет документацию МО и проведенных мероприятий;
- организует районные мероприятия (семинары, конференции, заседания МО, круглые столы, мастер-классы);
- оказывает помощь в пополнении «методической копилки»;
- консультирует по вопросам коррекционно-развивающей работы;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- содействует становлению и развитию системы коррекционной работы в Московском районе;
- организует и проводит ежегодный мониторинг логопедической деятельности в ГБОУ Московского района;
- участвует в деятельности городского учебно-методического объединения учителей-логопедов.

## **6. Права и обязанности членов МО**

### **6.1 Члены МО обязаны:**

- посещать заседания МО;
- вести документацию установленного образца;
- предоставлять годовые отчёты о своей деятельности и другие материалы по запросу председателя МО;
- участвовать в ежегодном мониторинге логопедической деятельности;
- непрерывно повышать свою квалификацию;
- содействовать функционированию и развитию коррекционной, логопедической службы Московского района.

### **6.2 Члены МО имеют право:**

- вносить предложения в содержание деятельности МО;
- на методическую поддержку и помощь;
- на повышение квалификации;
- посещать запланированные мероприятия районного и городского уровней (семинары, конференции, открытые занятия, круглые столы, другие);
- демонстрировать свой опыт через различные формы работы.

## **7. Контроль за деятельностью МО**

Контроль за деятельностью методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района осуществляет заместитель директора по ОНР ЦППМСП.

## **8. Оценка эффективности работы МО**

8.1 Оценка эффективности работы МО производится посредством получения обратной связи от его участников после заседания и по окончании учебного года. Результаты обратной связи вносятся в аналитический отчет председателя МО.

8.2 Критериями оценки эффективности работы МО является стабильная динамика роста профессиональной компетентности участников МО (наличие квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, выступлений на заседаниях МО и других районных и городских мероприятиях, публикаций в различных источниках), а также активная вовлеченность участников МО в деятельность методического объединения и их удовлетворенность организацией работы МО.